МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Режевской политехникум»

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

_____ С.А.Дрягилева

от «16 » июня 2020 г.

**Комплект оценочных средств**
**для проведения промежуточной аттестации**
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)
по программам подготовки специалистов среднего звена
ОП.06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
**19.02.01 Технология продукции общественного питания**

Реж, 2020

Рассмотрено: на заседании

предметно-цикловой

комиссии протокол № 11

от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического совета техникума протокол № 11 от

«16» июня 2020 г.

**Разработчик:**

Коробейникова Ирина Геннадьевна, преподаватель, 1 квалификационная категория

## I.Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** ППССЗ ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ.

Таблица 1

| **Результаты освоения**(объекты оценивания) | **Основные показатели оценки результата и их критерии** | **Тип задания; № задания** | **Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)** |
|---|---|---|---|
| **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**<br>- использовать необходимые нормативно-правовые документы; | - использование необходимых нормативно-правовых документов; | *Практическое задание (ситуационные задачи)* | *ДЗ* |
| - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | - умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; | | |
| -анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. | - анализ и оценка результатов последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**<br><br>- основные положения Конституции Российской Федерации;<br><br>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;<br><br>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br><br>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br><br>- организационно-правовые формы юридических лиц;<br><br>- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;<br><br>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;<br><br>- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;<br><br>- правила оплаты труда; | -знание основных положений Конституции Российской Федерации;<br><br>- знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;<br><br>- знание понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br><br>- знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br><br>- знание организационно-правовых форм юридических лиц;<br><br>- знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности;<br><br>- знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;<br><br>- знание порядка заключения трудового договора и основания его прекращения;<br><br>- знание правил оплаты труда;<br><br>- знание роли государственного | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br><br>- право социальной защиты граждан;<br><br>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников;<br><br>-виды административных правонарушений и административной ответственности;<br><br>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | регулирования в обеспечении занятости населения;<br><br>- знание права социальной защиты граждан;<br><br>- знание понятия дисциплинарной и материальной ответственности работников;<br><br>- знание видов административных правонарушений и административной ответственности;<br><br>-знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | демонстрация интереса к будущей профессии через активность в процессе освоения основных критериев правовой жизни | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | правильная последовательность выполнения задания | | |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | способность решать ситуационные профессиональные задачи стандартным и нестандартным способом | | |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и | оперативность поиска необходимой информации | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| личностного развития. | | | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | защита выполненной работы с использованием профессиональной лексики и терминологии и в соответствии с правилами речевого этикета. | | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | способность работать в группе, коллективе ради достижения цели, разрабатывать и дополнять идеи других принимать итоговое решение и формулировать его. | | |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | выстраивание эффективного общения с однокурсниками и экзаменаторами. | | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | способность формулировать трудности, с которыми столкнулся при выполнении задания и пути их преодоления. | | |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | способность определить трудности, с которыми приходится сталкиваться при решении проблем и задач профессиональной направленности. | | |
| ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). | уровень представления о значимости воинской обязанности. | | |
| ПК 1.1, ПК 2.1- ПК 4.5 | готовность использовать полученные профессиональные знания для решения задач профессиональной направленности. | | |

## 2. Комплект оценочных средств

## 2.1. Задания для проведения дифференцированного зачёта (ситуационные задачи)

**Задача № 1.**

Работник Рогов уволилсяпо собственному желанию 15 мая. Через три с половиной месяца он обратился в КТС с просьбой о восстановлении на прежней работе. В заявлении он указал, что уволился под давлением администрации, которая угрожала расторгнуть с ним трудовой договор за совершение аморального проступка. КТС отказала в приеме заявления в связи с истечением срока обращения. Рогов послал заявление в суд.

*Как следует поступить суду?*

**Задача № 2.**

Примирительная комиссия, созданная на предприятии ЗАО ПО «Режникель» для разрешения разногласий профкома и администрации по поводу введения дополнительной системы заработной платы (распределение части прибыли предприятия), не смогла выработать единого мнения. Было решено прибегнуть к услугам посредника. Профком предложил кандидатуру заведующего кафедрой экономики труда технологической академии, директор – начальника транспортного цеха ОАО «Режевскойхлебокомбинат». Не договорились. Служба по урегулированию коллективных трудовых споров поручила эту работу бывшему директору предприятияЗАО ПО «Режникель»Властьеву. Узнав о таком решении, директор согласился на кандидатуру профкома. Однако начальник службы заявил, что предприятие не вправе отказываться от посредника, назначенного службой.

Тогда на предприятии решили обойтись без посредника. Создали трудовой арбитраж, который признал нецелесообразность введения новой системы. Поскольку профком пригрозил забастовкой, договорились еще раз рассмотреть вопрос в примирительной комиссии. Ее решением было ввести новую дополнительную систему заработной платы с 1 января следующего года. Директор предприятия заявил, что выполнять такое решение не будет.

*Предложите свой вариант разрешения спора.*

**Задача № 3.**

При приеме на работутехнологом общественного питания гражданке Абрамян в отделе кадров предприятия предложили подписать трудовой договор, в котором было указано, что Абрамян принимает на себя обязательство по первому требованию администрации выполнять сверхурочную работу за пределами своего рабочего дня, отпуск у него будет 15 календарных дней, а также он будет нести полную материальную ответственность за инструменты и приспособления, которыми он будет пользоваться при ремонте автомобиля. В графе о размере заработной платы стояло указание «Согласно Положению об оплате труда». На вопрос Абрамяна, сколько же он будет зарабатывать, ему сказали, что это будет около 8—10 тысяч.

*Соответствует ли закону подготовленный проект трудового договора с Абрамяном? Дайте мотивированный ответ.*

**Задача № 3.**

Технолог Тихомирова 15 января подала в отдел кадров заявление об увольнении по собственному желанию с 1 февраля. 25 января она пришла в отдел кадров и заявила, что хочет забрать свое заявление, так как у нее изменились обстоятельства, и она передумала увольняться. Однако отдать заявление ей отказались, сказав, что приказ об увольнении с 1 февраля уже издан, а на ее место будет переведен повар из горячего цеха, где намечено сокращение штатов.

*Законны ли действия администрации в отношении Тихомировой? Дайте мотивированный ответ.*

**Задача № 4.**
В коллективном договоре представители работников и работодателей добровольно закрепили положение о выплате заработной платы один раз в месяц.

*Поясните, имеется ли в данном случае нарушение трудового законодательства? Оцените возможность получения заработной платы с применением аванса. Что такое заработная плата?*

**Задача № 5.**
Гражданин Синицын только что окончивший Режевской политехникум был принят на работу на заводс испытательным сроком три месяца. Против установления ему испытания он не возражал. В течение испытательного срока Синицындопустил ряд ошибок в работе, поэтому за день до окончания испытания инспектор отдела кадров объявила Синицыну о том, что его увольняют как не выдержавшего испытания. Синицын не согласился с таким решением.
*Может ли быть Синицын уволен с работы по результатам испытания?*
*Какое решение должен вынести суд?*

**Задача № 6.**

Работник Вольнов без уважительных причин на два часа опоздал на работу. По этому факту с него было взято письменное объяснение. В этот же день он демонстративно ушел с работы на три часа раньше. Считая, что в течение рабочего дня работник Вольнов отсутствовал на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов, администрация уволила его за прогул.

*Что такое прогул? Правомерно ли решение администрации? Дайте развернутый аргументированный ответ.*

**Инструкция по решению ситуационных задач**

Решение ситуационной задачи преследует цель практического применения теоретических положений дисциплины и содержания нормативных актов.

Выполнение этого задания предполагает работу студента с литературными источниками и нормативными актами, последующее обобщение и систематизацию материала.

Приступая к решению задач, студент должен хорошо изучить ее условие и, исходя из уже полученных им теоретических знаний, установить, какие вопросы необходимо рассмотреть в ходе ее решения. Решение задач преследует цель приобретения студентами навыков практического применения теоретических положений и нормативных актов. Решение задачи должно быть мотивированным и содержать ссылки на конкретные нормы права. Законодательные акты следует называть полностью, указывать, кем и когда они были утверждены.

Если по условиям задачи возможны несколько вариантов решения, в тетради следует представить все варианты. При решении задач студенты должны использовать новейшее законодательство, учитывать последние изменения, внесенные в действующие нормативные акты.

Критериями оценки ответа являются полнота и правильность представленных на проверку материалов, умение логично, кратко и аргументировано излагать существующие точки зрения и собственную позицию, формулировать выводы.

Максимальное время выполнения задания: ___90_____ мин./час.

Выполняя задания студент может воспользоваться:

**Нормативный материал**

1. Гражданский кодекс РФ (части первая и вторая)
2. Трудовой кодекс РФ
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
4.

**Литература**


1. Тыщенко А.И. Правовые основы профессиональной деятельности, учебник, М:2008
2. Основы правовых знаний: учебное пособие / под ред. В.И. Шкатуллы. М.,2004.

## 2.4. Пакет экзаменатора

| ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА<br><br>**Ф.И.О.** **группа** | | |
|---|---|---|
| **Задание (ситуационные задачи)** | | |
| **Результаты освоения**<br>(объекты оценки) | **Критерии оценки результата**<br>(в соответствии с разделом 1 «Паспорткомплекта контрольно-оценочных средств) | **Отметка** |
| - умение использовать необходимые нормативно-правовые документы;<br><br>- умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;<br><br>- умение анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.<br><br>-знание основных положений Конституции российской Федерации;<br><br>- знание прав и свобод человека и гражданина, механизмы их реализации;<br><br>- знание понятий правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;<br><br>- знание законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности;<br><br>- знание организационно-правовых форм юридических лиц; | Правильно использует необходимые нормативно – правовые документы при решении ситуационных задач; излагает и аргументирует собственные суждения о защите своих прав с точки зрения законодательства; правильно решает правовые задачи (на примерах конкретных ситуаций).<br><br>демонстрация навыков знания законодательных и иных нормативные актов, регламентирующихпрофессиональную деятельность, основ Конституции РФ, организационно-правовых форм юридических лиц, трудового права;<br><br>демонстрация навыков знания основ предпринимательской деятельности и особенности предпринимательства в профессиональной сфере, знает права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | (прописью ставится оценка) |

| | | |
|---|---|---|
| - знание правового положения субъектов предпринимательской деятельности;<br><br>- знание прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;<br><br>- знание порядка заключения трудового договора и основания его прекращения;<br><br>- знание правил оплаты труда;<br><br>- знание роли государственного регулирования в обеспечении занятости населения;<br><br>- знание права социальной защиты граждан;<br><br>- знание понятия дисциплинарной и материальной ответственности работников;<br><br>- знание видов административных правонарушений и административной ответственности;<br><br>-знание норм защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.<br><br>ОК 1- ОК 10, ПК 1.1,ПК 1.1-ПК 4.5 | демонстрация навыков изучения порядка приема на работу и оформления трудового договора;<br><br>правильность составления договора о полной материальной ответственности работника и определение законности привлечения работника к материальной ответственности;<br><br>полнота знаний законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность.<br><br>готовность использовать полученные профессиональные знания и умения для решения задач профессиональной направленности. | |

**Критерии выставления оценки.**

**5 (отлично)**- знание теоретического материала, полныеисчерпывающие ответы на вопросы, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком.

**4 (хорошо)** –незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы, допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком.

**3 (удовлетворительно)** – затруднения при ответе на теоретические вопросы, неполный ответ, выбор способарешения ситуации, возможен при наводящих вопросах педагога, студент знает основные понятия дисциплины, особенности отдельных видов правоотношений, материал в основном изложен грамотным языком.

**2 (неудовлетворительно)** – предполагает, что студентом либо не дан ответ на два из трех теоретических вопросов, либо студент не знает основных понятий изучаемой дисциплины, не может определить особенностей отдельных видов правоотношений.

Подписи преподавателя_____

Дата проведения_____